



OBJECTIVOS, METAS E INDICADORES DE SUCESSO DO AGRUPAMENTO

I. DIRECTAMENTE RELACIONADOS COM A AVALIAÇÃO DE DOCENTES

OBJECTIVOS	METAS (referência: média dos dois últimos anos lectivos)	INDICADORES DE MEDIDA/SUCESSO
1. Reduzir o abandono escolar dos alunos do ensino básico.	1.1. Fixar em 5%, no máximo, a taxa de abandono escolar no ensino básico.	- Número total de alunos que, ao longo do ano lectivo, abandonou a escola e não se inscreveu em nenhum sistema de educação/formação.
2. Melhorar os resultados escolares em disciplinas com menor taxa de aproveitamento	2.1. Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de Matemática no 1º ciclo do Ensino Básico. 2.2. Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de Matemática nos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico. 2.3. Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de Inglês, nos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico. 2.4. Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de HGP/História, nos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico. 2.5. Manter as taxas de sucesso das restantes disciplinas ao mesmo nível da referência (2º e 3º ciclos). 2.6. Manter as taxas de sucesso ao mesmo nível da referência (1º ciclo).	- Menção na disciplina de Matemática, no terceiro período, no 1º ciclo, igual ou superior a Satisfaz. - Níveis na disciplina de Matemática, no terceiro período, nos 2º e 3º ciclos, iguais ou superiores a 3 (três). - Níveis na disciplina de Inglês, no terceiro período, nos 2º e 3º ciclos, iguais ou superiores a 3 (três). - Níveis na disciplina de HGP/História, no terceiro período, nos 2º e 3º ciclos, iguais ou superiores a 3 (três). - Níveis nas restantes disciplinas, no terceiro período, nos 2º e 3º ciclos, iguais ou superiores a 3 (três). - Menção nas várias disciplinas (à excepção de Matemática), no 3º período, no 1º ciclo, igual ou superior a Satisfaz.

<p>3. Melhorar as taxas de transição.</p>	<p>3.1. Atingir uma taxa de transição mínima de 80% nos anos de final de ciclo (4º, 6º e 9º).</p> <p>3.2. Manter as taxas de transição e conclusão nos restantes anos de escolaridade.</p>	<p>- Menções e níveis dos alunos no ano final de cada ciclo, no terceiro período, iguais ou superiores a Satisfaz /3 (três), respeitando critérios de avaliação de escola e nacionais.</p> <p>- Menções e níveis dos alunos nos restantes anos de escolaridade, no terceiro período, iguais ou superiores a Satisfaz /3 (três), respeitando critérios de avaliação de escola e nacionais.</p>
<p>4. Melhorar os resultados escolares obtidos pelos alunos nas Provas de Aferição e nos Exames Nacionais.</p>	<p>4.1. Alcançar uma taxa de sucesso igual ou superior a 70% na Prova de Aferição de Matemática (4º ano).</p> <p>4.2. Alcançar uma taxa de sucesso igual ou superior a 60% na Prova de Aferição de Matemática (6º ano).</p> <p>4.3. Alcançar uma taxa de sucesso igual ou superior a 75% na Prova de Aferição de Língua Portuguesa (4º e 6º anos).</p> <p>4.4. Melhorar a percentagem de classificações A e B, nas provas de Aferição (4º e 6º anos).</p> <p>4.5. Alcançar uma taxa de sucesso igual ou superior a 45% no Exame Nacional de Matemática (9º ano).</p> <p>4.6. Alcançar uma taxa de sucesso igual ou superior a 70% no Exame Nacional de Língua Portuguesa (9º ano).</p> <p>4.7. Melhorar a percentagem de níveis 4 (quatro) e 5 (cinco), nos Exames Nacionais (9º ano).</p>	<p>- Classificações dos alunos na Prova de Aferição de Matemática (4º ano) iguais ou superiores a C.</p> <p>- Classificações dos alunos na Prova de Aferição de Matemática (6º ano) iguais ou superiores a C.</p> <p>- Classificações dos alunos na Prova de Aferição de Língua Portuguesa (4º e 6º anos) iguais ou superiores a C.</p> <p>- Classificações dos alunos nas Provas de Aferição (4º e 6º anos) iguais ou superiores a B.</p> <p>- Níveis dos alunos no Exame Nacional de Matemática (9º ano) iguais ou superiores a 3 (três).</p> <p>- Níveis dos alunos no Exame Nacional de Língua Portuguesa (9º ano) iguais ou superiores a 3 (três).</p> <p>- Níveis dos alunos nos Exames Nacionais (9º ano) iguais ou superiores a 4 (quatro).</p>

II. SEM RELAÇÃO DIRECTA COM A AVALIAÇÃO DE DOCENTES

5. Ocupar o tempo escolar dos alunos tendo em vista a melhoria do sucesso escolar e educativo.	5.1. Atingir uma taxa de 100% na cobertura do tempo escolar dos alunos, nas situações de falta do docente.	- Número de aulas previstas igual ao número de aulas dadas, em cada período.
6. Monitorizar as práticas da escola tendo em vista a melhoria do sucesso escolar e educativo.	6.1. Apreciar trimestralmente os resultados escolares dos alunos. 6.2. Reajustar os planos de apoio dos alunos e as estratégias de ensino e aprendizagem em resultado dessa apreciação.	- Elaboração pelo Conselho Pedagógico de um conjunto de sugestões e recomendações com vista à melhoria dos resultados. - Níveis obtidos pelos alunos nas várias disciplinas, no terceiro período.
7. Proceder à revisão dos critérios de avaliação do Agrupamento.	7.1. Elaborar e aprovar um documento por Departamento Curricular / Disciplina, até final do mês de Setembro, com os critérios para avaliação das aprendizagens dos alunos.	- Aprovação dos documentos pelo Conselho Pedagógico.
8. Proceder à revisão dos instrumentos de avaliação do Agrupamento.	8.1. Elaborar e aprovar um documento por Departamento Curricular / Disciplina, até final do mês de Setembro, com os instrumentos a usar para avaliação das aprendizagens dos alunos.	- Aprovação dos documentos pelo Conselho Pedagógico.
9. Proceder à revisão das Planificações Anuais e a Médio Prazo do Agrupamento.	9.1. Elaborar e aprovar um documento por disciplina, até final do mês de Setembro, com as Planificações Anuais da disciplina, para cada ano de escolaridade. 9.2. Elaborar e aprovar um documento por disciplina, até final do mês de Setembro, com as Planificações a Médio Prazo da disciplina, para cada ano de escolaridade.	- Aprovação dos documentos pelo Conselho Pedagógico. - Aprovação dos documentos pelo Conselho Pedagógico.
10. Identificar necessidades de formação dos docentes.	10.1. Aprovar, o Plano de Formação do Pessoal Docente. 10.2. Implementar o Plano de Formação do Agrupamento.	- Aprovação do Plano pelo Conselho Pedagógico. - Realização das acções nos prazos definidos. - Número de docentes participantes nas acções.

<p>11. Melhorar a articulação entre órgãos e estruturas do Agrupamento.</p>	<p>11.1. Definir um referencial de articulação entre órgãos.</p> <p>11.2. Realizar pelo menos 60% das iniciativas de articulação definidas.</p>	<p>- Elaboração do referencial pelo Conselho Executivo e aprovação pelo Conselho Geral.</p> <p>- Realização das iniciativas nos prazos definidos.</p>
<p>12. Desenvolver o processo de comunicação no interior do Agrupamento</p>	<p>12.1. Definir um referencial de desenvolvimento da comunicação no interior do Agrupamento.</p>	<p>- Aprovação do referencial pelo Conselho Pedagógico no tempo previsto.</p>
<p>13. Aprofundar a ligação entre o Agrupamento, os pais e encarregados de educação, a autarquia e o meio social, cultural e económico.</p>	<p>13.1. Elaborar um plano de acção para o aprofundamento da relação com a comunidade.</p> <p>13.2. Realizar pelo menos 60% das acções definidas.</p>	<p>Aprovação de proposta de plano no Conselho Pedagógico e apresentação no Conselho Geral.</p> <p>- Realização das acções nos prazos definidos.</p>

III. VALORES DE REFERÊNCIA (média dos dois últimos anos lectivos)

- TAXA DE ABANDONO ESCOLAR (%) POR ANO DE ESCOLARIDADE¹:

Ano de escol.	2006/07	2007/08	MÉDIA
1º	2,7%	-	1,3%
2º	1,2%	-	0,6%
3º	1,5%	-	0,7%
4º	0,8%	-	0,4%
5º	5,3%	4,6%	4,9%
6º	6,8%	2,3%	4,5%
7º	1,1%	1,3%	1,2%
8º	-	-	0%
9º	-	-	0%

- TAXA DE SUCESSO (%) POR ANO DE ESCOLARIDADE:

Ano/Ciclo/ Disciplina	Ano lectivo 2006/2007	Ano lectivo 2007/2008	Média dos dois últimos anos lectivos
1º ano	92,5	95,4	93,9
2º ano	83,7	84,5	84,1
3º ano	92,5	94,4	93,4
4º ano	95,6	96,5	96,0
1º ciclo	91,0	92,7	91,8
5º ano	83,2	89,1	86,1
6º ano	71,7	93,2	82,4
2º ciclo	77,4	91,1	84,3
7º ano	81,9	93,0	87,4
8º ano	87,1	92,0	89,5
9º ano	82,9	91,8	87,3
3º ciclo	83,9	92,2	88,1

- TAXA DE SUCESSO (%) NAS PROVAS DE AFERIÇÃO/ EXAMES NACIONAIS:

Ano/Ciclo/ Disciplina	Ano lectivo 2006/2007	Ano lectivo 2007/2008	Média dos dois últimos anos lectivos
4º ano – LP	92,9	93,5	93,2
4º ano – Mat.	77,8	86,1	81,9
6º ano – LP	81,5	94,7	88,1
6º ano – Mat.	53,5	81,7	67,6
9º ano – LP	78,3	84,0	81,1
9º ano – Mat.	9,4	46,6	28,0

¹ Valores arredondados à décima, por defeito.

- TAXA DE SUCESSO (%) NAS VÁRIAS DISCIPLINAS POR ANO DE ESCOLARIDADE:

Ano/Ciclo/ Disciplina	Ano lectivo 2006/2007	Ano lectivo 2007/2008	Média dos dois últimos anos lectivos	
2º ciclo	LP 5º	88,1	84,9	86,5
	LP 6º	77,0	87,2	82,1
	Ing. 5º	80,6	79,3	80,0
	Ing. 6º	71,3	75,4	73,3
	HGP 5º	77,4	79,8	78,6
	HGP 6º	75,9	81,4	78,6
	Mat 5º	83,5	80,1	81,8
	Mat. 6º	67,5	86,0	76,7
	CN 5º	85,5	89,7	87,6
	CN 6º	93,5	94,2	93,8
	EVT 5º	94,1	92,4	93,2
	EVT 6º	94,5	96,2	95,3
	EM 5º	87,1	86,3	86,7
	EM 6º	79,8	90,6	85,2
	EF 5º	94,8	94,5	94,6
	EF 6º	96,5	94,6	95,5
	EMR 5º	100	95,8	97,9
	EMR 6º	98,9	100	99,4
PIEF	EXP.VOC	100	100	100
	EXP.ART	100	100	100
	F. CID.	100	100	100
	H. AMB.	100	100	100
	Ing.1	66,6	89,0	77,8
	M. REAL.	100	100	100
	TIC	100	100	100
	V. PORT.	66,6	100	83,3
3º ciclo	LP 7º	71,4	91,5	81,4
	LP 8º	85,3	81,3	83,3
	LP 9º	86,0	79,2	82,6
	Ing. I 7º	-----	100	100
	Ing III 7º	54,5	73,9	64,2
	Ing II 8º	33,3	-----	33,3
	Ing IV 8º	88,1	73,3	80,7
	Ing III 9º	66,6	100	83,3
	Ing V 9º	67,9	98,6	83,25
	Fr. I 7º	100	86,3	93,1
	Fr. III 7º	-----	100	100
	Fr. II 8º	91,5	90,0	90,7
	Fr. IV 8º	100	-----	100
	Fr. III 9º	78,4	98,2	88,3
	Fr. V 9º	100	100	100
Esp. 7º	86,2	82,9	84,5	

Continuação:

Esp. 8°	60,0	97,7	78,8
Esp. 9°	-----	100	100
Hist 7°	66,2	90,0	78,1
Hist. 8°	81,8	61,3	71,5
Hist. 9°	91,6	97,5	94,5
Geog. 7°	89,6	91,4	90,5
Geog. 8°	96,5	92,0	94,2
Geog. 9°	91,6	97,5	94,5
Mat. 7°	75,3	71,8	73,5
Mat. 8°	79,7	76,0	77,8
Mat. 9°	55,8	90,2	73,0
C.Nat. 7°	80,5	87,3	83,9
C.Nat. 8°	94,3	92,0	93,1
C.Nat. 9°	91,7	90,2	90,9
CFQ 7°	93,5	92,8	93,1
CFQ 8°	78,1	89,3	83,7
CFQ 9°	88,1	87,1	87,6
TIC 9°	95,2	98,7	96,9
EV 7°	100	98,5	99,2
EV 8°	100	98,6	99,3
EV 9°	100	100	100
ET 7°	98,7	100	99,3
ET 8°	100	98,6	99,3
ET 9°	97,8	100	98,9
Mus. 7°	93,5	91,5	92,5
Mus. 8°	95,5	97,3	96,4
EF 7°	97,4	97,1	97,2
EF 8°	100	97,3	98,6
EF 9°	100	98,7	99,3
EMRC 7°	100	100	100
EMRC 8°	100	100	100
EMRC 9°	100	100	100